

課題：	認識中國節日文化（農曆新年）
教材：	電子短片、簡報、教案、工作紙
科目：	非華語中文課程
適用級別：	初中
設計老師：	區曦尹老師、關重嫻老師、黃欣婷老師

### 一、設計構思

為照顧學生的學習興趣，老師擬訂了生活化的學習內容。以農曆新年作為主題，教授中國傳統節日的習俗和飲食，以及實用文賀卡的格式。這樣可以幫助提升學生學習中文的動機，體驗中國文化的民俗和意義，感受傳統節日的氣氛，同時掌握如何撰寫賀卡。

在教學策略方面，老師鼓勵課前預習，讓學生先了解農曆新年的相關詞彙和文化背景。課堂上，通過電子教學影片作為引入，鞏固和回顧農曆新年的詞彙，同時讓學生品嚐傳統的新年小食，提高學生的學習興趣。

### 二、學生已有知識

1. 學生掌握應節年花的寓意
2. 學生已初步認識拜年說的吉祥話
3. 學生已初步認識賀卡的構成部分

### 三、學習目標

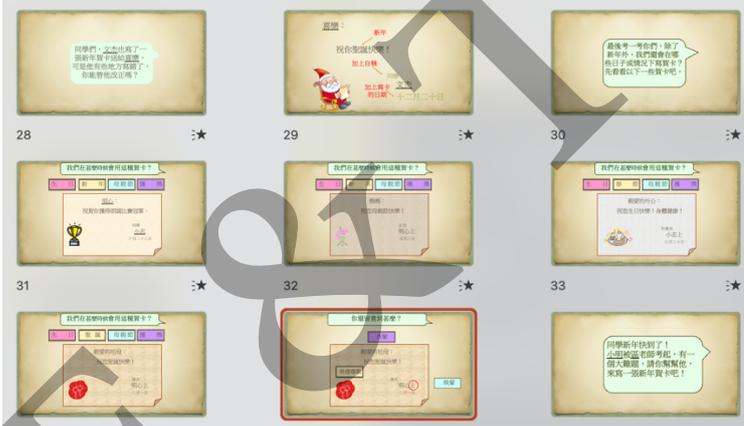
1. 認識農曆新年的由來、故事及習俗
2. 認識農曆新年的賀年食物及節用品
3. 掌握賀卡的格式

### 四、中國語文課程第二語言學習架構「預期學習成果

閱讀	<ul style="list-style-type: none"><li>• NLR(2.1)1：能理解閱讀材料的時地人關係、能對閱讀材料中的具體事件提出簡單的看法</li><li>• NLR(2.1)2：能理解閱讀材料的內容</li></ul>
寫作	<ul style="list-style-type: none"><li>• NLW(2.6)2：能確定對象，運用恰當的格式及用語寫簡單實用文（如簡單的賀卡）</li></ul>
說話	<ul style="list-style-type: none"><li>• NLS(3.1)1：能圍繞話題，簡單地表達自己的意見</li></ul>

## 五、教學流程

教學時間	階段	教學活動	教學材料	評估方法
10 分鐘	引入	<p>老師請學生回顧及回應對已學習的花卉名稱、寓意及對農曆新年的認識（學生舉手回答）。</p> <p><b>回顧所學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不同類型的花</li> <li>• 有不同的寓意</li> <li>• 例句：xx 象徵 xx</li> </ul> <p><b>舉例重溫</b></p> <p>1) 蓮花象徵純潔。 2) 牡丹象徵富貴。 3) 菊花象徵高尚的品格。</p> <p><b>考核學生已有知識（問答形式）</b></p> <p>問：「新年求姻緣/愛情（love），買甚麼花？」 答：A.桃花（能力較弱可選擇答 A;能力較強需要他們答全個答案）。</p> <p>問：「母親節送媽媽，表達尊敬，送甚麼花？」 答：B.康乃馨（能力較弱可選擇答 A;能力較強需要他們答全個答案）。</p> <p>承接內容： 承上一簡介花有花語，是一種祝福（blessings） 買和送花都是一種祝福，當中花象徵某種寓意，是一種感情和對人生的期望。 接下一新年的祝福</p>	PPT	口語分享
10 分鐘	發展一：認識新年習俗、慶祝活動和賀年食品。	<p>播放短片:引起學習動機</p> <p>播放 HKU SPACE <a href="#">「農曆新年」的選段</a>（6：43－12：43），著學生留意節目所介紹的新年習俗、慶祝活動和賀年食品。播放期間，老師會適時暫停，向學生補充解說。</p>	HKU SPACE	觀看影片
20 分鐘	發展二	<p>投映簡報，問學生簡報中的圖片是教育電視節目所介紹的哪些新年習俗/慶祝活動/賀年食品。</p> <p>待學生回答後，老師在圖片上方投影相關字詞，教授讀音，並著學生完成圖文配對工作紙。</p> <p>關鍵字詞：遊花市 寫揮春 吃賀年食品</p>	版書、簡報及工作紙	回答提問 做工作紙
10 分鐘	發展三	<p>老師提問：除了遊花市、寫揮春和吃賀年食品外，我們還可以在新年做甚麼來拿紅封包？</p> <p>學生問答：拜年</p> <p>老師提問：我們在跟親友好友拜年時會說甚麼呢？</p> <p>學生回答：身體健康、新年快樂。(預測)</p>	簡報與工作紙	朗讀

		<p><b>認識新年賀卡</b>          老師提問：你還有甚麼方法向親友恭賀新年呢？          學生：寫書信（預測）          老師：我們可以寫新年賀卡。          老師問題：          1.你收過新年賀卡嗎？是誰送給你的？          2.你送過新年賀卡給別人嗎？你在賀卡上寫了些甚麼？          3.你知道賀卡要包括哪些部分嗎？</p> <p>簡介：賀卡的格式分為四部分：</p> <p>1) 上款—收卡人          2) 正文:          3) 祝賀語          4) 下款:自稱、寫卡人的名字和寫賀卡的日期。</p> <p>活動一：更正賀卡問題（詢問學生賀卡出現的問題）          活動二：賀卡書寫的節日</p>  <p>投影簡報及展示新年「祝福和願景」，一起寫賀卡          重點句式：          1) 祝賀／恭喜……          2) 希望……</p>		
10 分鐘	發展四	<p><b>重溫祝賀語</b>          老師提問：你還記得我們拜年會說甚麼祝賀語嗎？一句祝賀語換一種賀年食品。          學生：身體健康、新年快樂。(預測)          老師追問：這是甚麼賀年食品？          學生：金幣、糖蓮子、瓜子……(預測)</p> <p>派發賀年食品，吃完後一起分享它的形狀、味道和感受</p>	工作紙	工作紙、提問
10 分鐘	結束	<p><b>總結</b>          在老師的引導下，學生嘗試總結課堂中的所學。          老師：在這一堂課學到了甚麼？</p> <p>1) 祝賀語          老師提問學生祝賀語例子</p>	提問重溫內容 佈置功課： 賀卡	





新年賀卡是賀卡的一種，而賀卡就是在節日時給親友的卡片，用來表達自己對對方的祝福和心意。

文達 ← 收卡的人  
祝你新年快樂! — 祝福的話  
自稱  
寫卡的人 — 文達  
寫卡的日期 — 十二月二十日

首先，在卡的左上角，寫上收卡人的名字。  
姓希：  
寫卡的人  
寫卡的日期

然後，在下一行空兩格的地方，寫上祝福的話。  
姓希：  
祝你新年快樂!

接着，在卡的右下方，寫上自稱和自己的名字，留意「自稱」的位置在「名字」的左上方，字體要小一點。  
姓希：  
祝你新年快樂!  
同學 比亞

最後，在你的名字下面，寫上寫卡的日期。  
姓希：  
祝你新年快樂!  
同學 比亞  
十二月二十日

收卡的人：  
祝福的話  
自稱  
寫卡的人  
寫卡的日期

同學們，文達也寫了一張新年賀卡送給喜樂，可是他有些地方寫錯了，你能替他改正嗎？

喜樂：  
新年  
祝你聖誕快樂!  
加上自稱  
同學 文杰  
加上寫卡的日期、十二月二十日

最後考一考你們，除了新年外，我們還會在哪些日子或情況下寫賀卡？先看看以下一些賀卡吧。

我們在甚麼時候會用這種賀卡？  
生日 新年 母親節 畢業  
姓心：  
祝你獲得胡錦比賽冠軍。  
同學 小志  
十月二十八日

我們在甚麼時候會用這種賀卡？  
生日 新年 母親節 畢業  
媽媽：  
祝你母親節快樂!  
女兒 明心上  
五月三日

我們在甚麼時候會用這種賀卡？  
生日 春節 母親節 畢業  
親愛的外公：  
祝您生日快樂！身體健康!  
外孫 小志上  
七月二十日

我們在甚麼時候會用這種賀卡？  
生日 聖誕 母親節 畢業  
親愛的祖母：  
祝您聖誕快樂!  
孫女 明心上

你還留意到甚麼？  
比賽  
親愛的祖母：  
祝您聖誕快樂!  
收獲豐收  
孫女 明心上  
三月一日

同學新年快到了！小明被區老師考起，有一個大難題，請你幫幫他，來寫一張新年賀卡吧！

我們寫賀卡時，除了祝福的話語外，還可以按需要提供跟祝賀事情相關的信息或者評論等等，這樣賀卡的內容就會更加充實了。

小文：  
祝你獲得胡錦比賽第一名！  
同學 小明  
五月二日

小明發現寫賀卡實在太困難，決定找同學幫忙，寫新年賀卡給區老師，並鼓勵她新一年繼續堅持教學理念。

·收卡人：區老師  
·正文：  
祝你新年快樂。  
希望你教學順利，繼續堅持教學理念！  
·自稱：學生  
·寫卡的人：你的名字+上  
·寫卡的日期：二月六日

重點句式：  
1. 祝賀 / 恭喜……  
(Congratulations)

重點句式：  
1. 祝賀 / 恭喜  
(Congratulations) ……  
例句：  
A. 祝賀你新年快樂。  
B. 恭喜你成功考取第一名。

重點句式：  
2. 希望 (hope) ……

重點句式：  
·希望 (hope) ……  
例句：  
A. 希望你繼續努力。  
B. 希望你心想事成。  
C. 希望你努力讀書。

重點句式：  
1. 祝賀 / 恭喜 (Congratulations) ……  
例句：  
A. 祝賀你新年快樂。  
B. 恭喜你成功考取第一名。  
2. 希望 (hope) ……  
例句：  
A. 希望你繼續努力。  
B. 希望你心想事成。  
C. 希望你努力讀書。

功課  
1) 賀卡  
2) 試試寫：  
吃賀年食品的感受