

中華基督教會桂華山中學

教案

日期：11/12/2024	課節／時間：第 2 節 (09:20-10:00)												
學習領域 (KLA)：中國語文 (非華語)	班別：中一 A1 1K/W/S (204 室)												
學生人數：20	程度：初小												
學習主題：《我的理想社區》													
<p>教學流程簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備：簡介課堂</li> <li>2. 引入：重溫已有知識</li> <li>3. 發展：學習運用方位詞和四素句描述自己的理想社區。</li> <li>4. 總結</li> </ol>													
<p>教學目標：</p> <p>NLW(1.1)4 能就熟悉的事物寫句子，內容完整。</p> <p>運用方位詞和四素句完成寫作任務。</p>													
<p>教學成效評估策略 (略述)：</p> <p>觀察學生在學習活動的表現</p> <p>作文 4 工作紙</p>													
<p>學生已有知識：</p> <p>學生已認識四素句及學習「方位詞」、「社區設施」、「與社區設施相關的活動」的詞彙。</p>													
<p>班中情況：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學生概況</th> <th>預期的教學困難</th> <th>教學方案</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 學生投入度高，願意參與課堂活動。</td> <td>／</td> <td>減少單向式授課，加入分組練習。</td> </tr> <tr> <td>2. 學生專注力較弱，容易分心。</td> <td>學生難以集中進行長時間的學習任務，未能準確接收任務指令。</td> <td>拆分教學任務，以圖片輔助解說，令指令更清晰易明。</td> </tr> <tr> <td>3. 班中有多位有特殊教育需要和新移民學生。</td> <td>學生學習進程不一，班中學習差異大。</td> <td>設立提示卡，以填充句子、詞語表等協助能力稍遜的學生。</td> </tr> </tbody> </table>		學生概況	預期的教學困難	教學方案	1. 學生投入度高，願意參與課堂活動。	／	減少單向式授課，加入分組練習。	2. 學生專注力較弱，容易分心。	學生難以集中進行長時間的學習任務，未能準確接收任務指令。	拆分教學任務，以圖片輔助解說，令指令更清晰易明。	3. 班中有多位有特殊教育需要和新移民學生。	學生學習進程不一，班中學習差異大。	設立提示卡，以填充句子、詞語表等協助能力稍遜的學生。
學生概況	預期的教學困難	教學方案											
1. 學生投入度高，願意參與課堂活動。	／	減少單向式授課，加入分組練習。											
2. 學生專注力較弱，容易分心。	學生難以集中進行長時間的學習任務，未能準確接收任務指令。	拆分教學任務，以圖片輔助解說，令指令更清晰易明。											
3. 班中有多位有特殊教育需要和新移民學生。	學生學習進程不一，班中學習差異大。	設立提示卡，以填充句子、詞語表等協助能力稍遜的學生。											
<p>學習材料／教具／參考用書：</p> <p>教學簡報、課堂活動工作紙、作文 4 工作紙</p>													

教學過程詳情		
學習階段 (時間分配)	教學流程	教學重點／策略
準備及引入 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●簡介課堂目標 (1分鐘)</li> <li>●讓學生讀出「方位詞」、「社區設施」的詞彙 (2分鐘)</li> <li>●重溫四素句句式 (2分鐘)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●鞏固重要詞彙，為學生的寫作做準備</li> </ul>
發展 (30分鐘)	任務一：運用方位詞描述社區設施的位置 (10分鐘) <ul style="list-style-type: none"> <li>●通過例子和圖示，教授句式 (2分鐘)</li> <li>●學生造句 (5分鐘)</li> <li>●邀請學生分享句子 (3分鐘)</li> </ul> 任務二：運用四素句，描述與社區設施相關的活動 (20分鐘) <ul style="list-style-type: none"> <li>●通過例子，示範如何描述與社區設施相關的活動 (5分鐘)</li> <li>●學生造句 (10分鐘)</li> <li>●邀請學生分享句子 (5分鐘)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●細分教學任務，提供具體例子，直接教導</li> <li>●運用視覺提示，例如圖示和顏色標記，協助學生理解內容</li> <li>●適時巡視，能力稍遜的組別遇到困難時可提供標示句式的提示卡</li> <li>●運用同學的預習作題目，提高學習動機</li> <li>●以強帶弱</li> <li>●邀請學生展示成果，提高自信心</li> </ul>
總結 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●總結本節所學 (4分鐘)</li> <li>●佈置課業，鼓勵學生在作文中運用所學，描述自己的理想社區 (1分鐘)</li> </ul>	

課業：作文4工作紙

### 反思

#### 亮點：

能達成教學目標，學生能掌握四素句的用法。  
學生積極投入課堂，每位同學都有展示的機會。

#### 改善之處：

不宜使用英語作教學語言。  
在白板上展示教學目標，提醒學生本課的焦點。  
在白板上展示常用句式，配以圖片，協助能力較弱的學生鞏固知識。  
學生回答時宜同步展示其創作的句子，提高成就感，同時着同學摘錄佳詞。

中華基督教會桂華山中學

中國語文科 校本課程 中一級 (A1)

我的理想社區

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

以《我的理想社區》為題，寫作一篇文章。

Please write an essay named "My Ideal Community".

### 一、預習

你認為理想的社區應該有什麼設施？

搜集這些社區設施的圖片，並寫出相關的資訊。

Preparation: What facilities do you think an ideal community should have?

Collect pictures of these community facilities and write related information.

1.

設施名稱：_____		
		
	 去	
		

2.

設施名稱：_____		
		
	 去	
		

### 二、課堂活動

兩個同學一組，分享各自的社區設施。

把你們的社區設施畫在下列地圖中，共同完成你們的理想社區。

Two students form a group to share your community facilities.

Draw your community facilities on the map below to create your ideal community together.

	我的家	

### 三、內容建議 Content suggestions

#### 第一段 Paragraph 1

你的理想社區是怎樣的？

What is your ideal community like?

我的理想社區十分\_\_\_\_\_。

參考詞語：方便 ( Convenient )、安全 ( Safe )、舒適 ( Comfortable )、乾淨 ( Clean )、美麗 ( Beautiful )

#### 新段落 New Paragraphs

介紹至少兩個社區設施。

Introduce at least two community facilities.

你的家前面／後面／旁邊有什麼社區設施？

What community facilities are in front of/behind/next to your home?

(運用四素句) 你會在那裡做什麼？

(Use Four elements sentence) What would you do there?

作文4  
《我的理想社區》

學習目標

Learning goals

方位詞

Position words

用方位詞和四素句寫作。

Use Position words and Four-element sentence structure to write.



前面

後面

旁邊

四素句

Four-element sentence structure



時間



人物

在/去/到

Indicate movement +



地點



活動

任務一

Task 1

用方位詞寫作。

Use Position words to write.



我的家



方位詞

有

社區設施



我的家

前面

有

有



警局。



警局

任務一

Task 1

用方位詞寫作。

Use Position words to write.

P.3

任務一 Task 1 運用方位詞 Position words

你的家前面/後面/旁邊有什麼社區設施?

What community facilities are in front of/behind/next to your home?

任務一 Task 1 運用四素句 Four elements sentence

你會在那裡做什麼?

What would you do there?

任務二

Task 2

用四素句寫作。

Use Four-element sentence structure to write.



Indicate movement +



任務二

Task 2

用四素句寫作。

Use Four-element sentence structure to write.



遺失錢包時,



我

Indicate movement +



去 警局



報失。

任務二

Task 2

用四素句寫作。

Use Four-element sentence structure to write.



Indicate movement +



## 任務二

Task 2

## 用四素句寫作。

Use Four-element sentence structure to write.



## 任務二

Task 2

## 用四素句寫作。

Use Four-element sentence structure to write.



## 任務二

Task 2

## 用四素句寫作。

Use Four-element sentence structure to write.

P.1-2

一、預習  
 你認為理想的社區應該有什麼設施？  
 搜集這些社區設施的圖片，並寫出相關的資訊。  
 Preparation: What facilities do you think an ideal community should have?  
 Collect pictures of these community facilities and write related information.

	去

設施名稱: \_\_\_\_\_

### 任務一 Task 1 運用方位詞 Position words

你的家前面/後面/旁邊有什麼社區設施？

What community facilities are in front of/behind/next to your home?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 任務二 Task 2 運用四素句 Four elements sentence

你會在那裡做什麼？

What would you do there?


## 分享

Sharing

兩個同學一組，介紹你們的理想社區。

Two students form a group to introduce your ideal community.

每人介紹一個社區設施。

Each person introduces one community facility.

## 總結

Summary

## 用方位詞和四素句介紹理想社區

Use **Position words** and **Four-element sentence structure** to introduce your ideal community.



## 理想社區



 醫療設施	 教育設施	 安全設施	 醫療設施	 教育設施	 安全設施
 商業設施	 休閒設施	 交通設施	 商業設施	 休閒設施	 交通設施